



**Gymnázium arm. gen. L. Svobodu,  
Komenského 4, 066 01 Humenné**

## **„Jazyk a trh práce“**

ITMS kód projektu: 26110130627



Meno a priezvisko: Mgr. Michaela Januchová

Téma: Frazeologizmy s pomenovaniami povolání a pracovných nástrojov A

Druh a číslo výstupu: Učebný text/ č. 1

„Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ.“

**1. Z uvedených slov vytvorte aspoň 2 príslovia alebo porekadlá. (Použite všetky slová.)**

*Práca, ruky, koláče, jama.*

.....  
.....

**2. Doplňte do viet správne slová.**

- a) Práca mu \_\_\_\_\_ pod rukami.
- b) Robota mu \_\_\_\_\_.
- c) Komu sa nelení, tomu sa \_\_\_\_\_.
- d) Má obe ruky \_\_\_\_\_.

**3. Prirad'te frazeologizmy k obrázkom. (Jeden frazeologizmus nebudete potrebovať).**

**Zároveň pomenujte profesie, ktoré sú na obrázkoch.**

- a) Bez práce nie sú koláče.
- b) Ani pes sa za ním neobzrie
- c) Kto nepracuje, nech neje.
- d) Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.



(Zdroj: <http://obrazky.4ever.sk/tag/2487/poctiva-praca?pg=1>)

1. ....                      2.....                      3.....

**4. Rozhodnite, ktorý frazeologizmus sa týka práce.**

- a) Má lepkavé prsty.
- b) Žiť zo dňa na deň.
- c) Komu sa nelení, tomu sa zelení.
- d) Možno mu rebrá spočítať.

**5. Vysvetlite nasledujúce frazeologizmy:**

- a) Aká práca, taká pláca.

.....

- b) Má zlaté ruky.

.....

- c) Vozit' drevo do hory.

.....

- d) Komu sa nelení, tomu sa zelení.

.....

**Text**

Dobrý deň. Volám sa Alexander Krivý a hľadám svedomitých pracovníkov do mojej firmy. Záujemca by mal byť ako chameleón, hrať s otvorenými kartami a **mať bohaté vedomosti**. Nemal by mať zajačie úmysly a jedovatý jazyk. Je potrebný podrobný životopis, aby sme našli človeka **bez slabostí**. Prosíme vážnych záujemcov, aby nás kontaktovali na tel. č. 0102 465 499

Zdroj: vlastné spracovanie

**A/ Nájdite v texte 4 frazeologizmy a nahrad'te ich bežnými slovami.**

.....  
.....  
.....

**B/ K podčiarknutému slovnému spojeniu v texte vyberte správny frazeologizmus.**

- a) drať školské lavice                      b) danajský dar  
c) stáť si za slovom                         d) byť živý lexikón

**C/ Slovo v texte napísané kurzívou označuje:**

- a) posledného mohykána    b) Achillovu päťu    c) 13. komnatu    d) 8. div sveta

**D/ Vysvetlite slovné spojenie „zajačie úmysly“.**

.....

**E/ Nahrad'te frazeologizmy v texte slovnými spojeniami bez citového zafarbenia a takto utvorený text prepíšte.**

.....  
.....  
.....  
.....