



VZDELÁVACIA OBLASŤ: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami Predmet: Tvorba projektu	
Učebný materiál: prezentácie, učebné texty, pracovné list žiaka (<i>iba ukážka</i>)	
Tematický celok: Teória tvorby projektu	
Ročník: prvý	Počet vyučovacích hodín: 3 x 4
Téma hodiny: Modelové situácie 1, 2, 3	
Prierezová téma: Mediálna výchova, Osobnostná a sociálna výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	
Kompetencie: kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie algoritmizovať a riešiť problémy, kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií, kompetencie sociálne a personálne, sociálne komunikačné kompetencie	
Autor/ka: Ing. Daniela Pajdlhauserová	
Obsahový štandard: Žiak pozná princípy autorského zákona, vie pracovať s informáciami, citovať z knihy, časopisu, elektronického dokumentu, zostaviť a zoradiť bibliografické záznamy v súlade s normou (praktická úloha).	
Pomôcky: trieda sa delí na 2 skupiny, internetová učebňa s dataprojektorom - kurz v prostredí LMS Moodle	
Zdroje: Hincová K.- Húsková A.: <i>Slovenký jazyk pre 1.-4.ročník stredných škôl</i> , SPN 2008 príručky MS Office a OpenOffice Meško D. - Katuščák D. - Findra J. a kol.: <i>Akademická príručka</i> , Osveta 2005	

- Úlohy:**
- vytvoriť učebný materiál pre výučbu predmetu, poskytnúť ho ostatným vyučujúcim na overovanie
 - administrácia kurzu Tvorba projektu v prostredí Moodle pre všetky triedy 1.ročníka

Učebný materiál bol vytvorený v školskom roku 2009-2010 v rámci projektu Krok do budúcnosti s podporou EÚ (ESF – Operačný program Vzdelávanie).



Cvičný výskumný projekt

Pajdlhauserová, 2009

Štruktúra cvičného projektu

Obsahová náplň troch modelových situácií:

- **Názov výskumného projektu**
- **Teoretické východiská**
- **Cieľ výskumu, hypotézy**
- **Metodika - výskumný plán (vzorka osôb, metódy a postup zberu dát)**
- **Štatistické spracovanie dát, interpretácia výsledkov**

Teoretické východiská

- **prehľad doterajších poznatkov a teoretické východiská k danej téme**
 - sumarizácia doterajších výskumných výsledkov (práce iných autorov)
 - zdôvodnenie čím by plánovaný výskum mal rozšíriť doterajšie poznanie
 - vysvetlenie a definície základných pojmov, vytvorenie teoretického rámca

Cieľ výskumu, hypotézy

- **presné vymedzenie cieľa projektu, zdôvodnenie a formulácia hypotéz**

- výskumné problémy sú najlepšie formulované vo forme otázok a hypotéz
- hypotéza je predpoveď (odhad), údaj o očakávaných konkrétnych výsledkoch
- vzťahy stanovené v hypotézach by mali byť testovateľné

Metodika výskumu

- **plánu výskumu, výskumná vzorka, procedúry zberu dát**

- plánovaný postup výskumu, to čo výskumník bude robiť (čo, kedy, kde, ako a s kým)
- popis výskumnej vzorky vrátane spôsobu výberu vzorky
- popis použitých výskumných nástrojov, aj dôvod výberu

Analýza dát a ich interpretácia

- **štatistické postupy a metódy, prehľadné vyjadrenie výsledkov (fotografie, tabuľky, grafy) vrátane popisu**

- postupy a použité metódy na analýzu dát
- jasné majú byť porovnania, ktorými sa získa odpoveď na výskumné otázky



**Ak mi to povieš, zabudnem,
ak mi to ukážeš, zapamätám si,
ak to sám urobím, pochopím.**

(ČÍNSKA MÚDROST)

Práca s odborným textom

pracovný list žiaka (modelová situácia 1)

Úloha:

- Spracovať na danú tému teoretické východiská.
- Elektronický dokument pošlite ako prílohu prostredníctvom zadania v LMS Moodle.
- Vypracovanie má spĺňať nasledujúce podmienky: rozsah 1 až 2 x A4, veľkosť písma 12, jednoduché riadkovanie

Skupina 1

Téma: Voľnočasové aktivity mládeže

Cieľ a úlohy výskumu - analýza možností využívania voľného času mládeže v meste a na vidieku

Výskumná vzorka – spolužiaci v triede

Motivácia k projektu: Voľný čas väčšinou chápeme ako slobodný priestor, v ktorom je rešpektovaná jedinečnosť osobnosti, jej rozvoj, potreby a záujmy. Jeho slobodné využitie do značnej miery ovplyvňuje sociálne postavenie, finančné zabezpečenie a možnosti regiónu, kde sa človek pohybuje.

Skupina 2

Téma: Stravujeme sa správne?

Cieľ a úlohy výskumu - prehodnotenie svojich súčasných stravovacích návykov

Výskumná vzorka – spolužiaci v triede

Motivácia k projektu: Stravovanie ľudí v danej krajine či regióne závisí od mnohých faktorov. K najdôležitejším patria tradície, zvyky a návyky ľudí pochádzajúce od ich rodičov, prarodičov a od prístupnosti rôznych druhov jedál.

Náš životný štýl aj stravovacie návyky sa v poslednom období menia. Pri každej zmene však treba zhodnotiť, nakoľko prospieva nášmu telesnému zdraviu a psychickej pohode.

Spracujte danú problematiku a teoretické východiská v požadovanom rozsahu. Podmienkou je použiť citácie a uviesť aspoň 3 informačné zdroje (printové, aj elektronické). Termín odoslania elektronického dokumentu je sobota (do 24:00) pred vyučovacou dvojhodinovkou (pondelok), do školy si doneste aj vytlačенú formu dokumentu 😊

Štruktúra vypracovania

Názov

Problematika a teoretické východiská

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zoznam použitej literatúry

.....

.....

.....

Humenné (dátum)

Vypracoval(a): (podpis)

Hypotézy, výskumné nástroje, predvýskum

pracovný list žiaka (modelová situácia 2)

Úloha:

- Formulujte na daný výskumný problém 3 hypotézy.
- Podľa hypotéz pripravte výskumné nástroje pre vlastný výskum. Podmienkou je použiť pri výskume dotazník aj interview (pri tvorbe otázok počítajte už aj s ich spracovaním).
- Elektronický dokument pošlite ako prílohu prostredníctvom zadania v LMS Moodle.
- Zabezpečte si rozmnoženie dotazníkov, ktoré použijete v predvýskume 😊

Skupina 1

Téma: Voľnočasové aktivity mládeže

Cieľ a úlohy výskumu - analýza možností využívania voľného času mládeže v meste a na vidieku

Skupina 2

Téma: Stravujeme sa správne?

Cieľ a úlohy výskumu - prehodnotenie svojich súčasných stravovacích návykov

Štruktúra vypracovania

Hypotézy:

H1:

H2:

H3:

Dotazník (5 otázok):

1.

2.

3.

4.

5.

Interview (3 otázky):

1.

2.

3.

Humenné (dátum)

Vypracoval(a): (podpis)

Spracovanie údajov, interpretácia výsledkov

pracovný list žiaka (modelová situácia 3)

Úloha:

- Štatisticky spracujte získané údaje z výskumu, zvolte vhodnú formu výstupu - *tabuľku* respektíve *graf*. Vzhľadom na malé skúsenosti v tejto oblasti odporúčam použiť ako pomôcku *interaktívny zošit* - súbor 😊
- Interpretujte svoje výsledky. Podľa výsledkov výskumu napíšte stanovisko k jednotlivým hypotézam výskumu.
- Elektronický dokument pošlite ako prílohu prostredníctvom zadania v LMS Moodle.

Skupina 1

Téma: Voľnočasové aktivity mládeže

Cieľ a úlohy výskumu - analýza možností využívania voľného času mládeže v meste a na vidieku

Hypotézy a pripravený dotazník – individuálne

Skupina 2

Téma: Stravujeme sa správne?

Cieľ a úlohy výskumu - prehodnotenie svojich súčasných stravovacích návykov

Hypotézy a pripravený dotazník – individuálne

Štruktúra vypracovania

Tab. 1, graf 1:
Interpretácia výsledkov:
Stanovisko k H1:

Tab. 2, graf 2:
Interpretácia výsledkov:
Stanovisko k H1:

Tab. 3, graf 3:
Interpretácia výsledkov:
Stanovisko k H1:

Humenné (dátum)

Vypracoval(a): (podpis)