



VZDELÁVACIA OBLASŤ: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami Predmet: Tvorba projektu	
Učebný materiál: prezentácia, pracovný list žiaka, metodická príručka pre žiaka	
Tematický celok: Realizácia projektu	
Ročník: prvý	Počet vyučovacích hodín: 2
Téma hodiny: Štruktúra projektu	
Prierezová téma: Mediálna výchova, Osobnostná a sociálna výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	
Kompetencie: kompetencie k celoživotnému učeniu sa, kompetencie algoritmizovať a riešiť problémy, kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií, kompetencie sociálne a personálne, sociálne komunikačné kompetencie	
Autor/ka: Ing. Daniela Pajdlhauserová	
Obsahový štandard: Žiak pracuje samostatne a využíva konzultácie s učiteľom alebo odborníkom; naučí sa pri tvorivej činnosti využívať IKT – textový editor, tabuľkový procesor (praktická úloha)	
Pomôcky: trieda sa delí na 2 skupiny, internetová učebňa s dataprojektorom - kurz v prostredí LMS Moodle	
Zdroje: Meško D. - Katuščák D. - Findra J. a kol.: <i>Akademická príručka</i> , Osveta 2005 Katuščák D.: <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce</i> , Enigma 2007	

- Úlohy:**
- vytvoriť učebný materiál pre výučbu predmetu, poskytnúť ho ostatným vyučujúcim na overovanie
 - administrácia kurzu Tvorba projektu v prostredí Moodle pre všetky triedy 1.ročníka

Učebný materiál bol vytvorený v školskom roku 2009-2010 v rámci projektu Krok do budúcnosti s podporou EÚ (ESF – Operačný program Vzdelávanie).



Štruktúra výskumného projektu

Pajdlhauserová, 2009

Základná štruktúra projektu

- **Názov výskumného projektu**
- **Úvod - zdôvodnenie výskumu, výskumný problém**
- **Teoretické východiská**
- **Cieľ výskumu, hypotézy**
- **Metodika - výskumný plán – štruktúra premenných, vzorka osôb , metódy a postup zberu dát**
- **Štatistické spracovanie dát, interpretácia výsledkov**
- **Diskusia**
- **Záver**

Úvod

■ **zoznámenie sa s problémom a jeho aktuálnosťou**

- stanovenie výskumného problému obsahuje aj opis súvislostí a dôvodov, ktoré spôsobujú, že ide o problém
- zdôvodnenie výskumu obsahuje spoločenskú relevantnosť výskumu, etické aspekty problému, v niektorých oblastiach aj právne aspekty



Teoretické východiská

- **prehľad doterajších poznatkov a teoretické východiská**

- sumarizácia doterajších výskumných výsledkov (práce iných autorov)
- zdôvodnenie čím by plánovaný výskum mal rozšíriť doterajšie poznanie
- vysvetlenie a definície základných pojmov, vytvorenie teoretického rámca



Cieľ výskumu, hypotézy

- **presné vymedzenie cieľa projektu, zdôvodnenie a formulácia hypotéz**

- výskumné problémy sú najlepšie formulované vo forme otázok a hypotéz
- hypotéza je predpoveď (odhad), údaj o očakávaných konkrétnych výsledkoch
- vzťahy stanovené v hypotézach by mali byť testovateľné



Metodika výskumu

- **plánu výskumu, výskumná vzorka, procedúry zberu dát**

- plánovaný postup výskumu, to čo výskumník bude robiť (čo, kedy, kde, ako a s kým)
- popis výskumnej vzorky vrátane spôsobu výberu vzorky
- popis použitých výskumných nástrojov, aj dôvod ich výberu



Analýza dát a ich interpretácia

- **štatistické postupy a metódy, prehľadné vyjadrenie výsledkov (fotografie, tabuľky, grafy) vrátane popisu**
 - postupy a použité metódy na analýzu dát
 - jasné majú byť porovnania, ktorými sa získa odpoveď na výskumné otázky



Diskusia

- **vlastný prínos autora, jeho pohľad na spracovávanú problematiku**
 - autor analyzuje, interpretuje a rozoberá hlavné výsledky práce v konfrontácii s inými poznatkami
 - vyjadruje sa aj o význame práce (konkrétne a praktické odporúčania), prípadne navrhuje ďalšie smerovanie výskumu



Záver

- **stručné zhodnotenie projektu**
 - zhodnotenie dosiahnutých výsledkov a splnenie vytýčeného cieľa



Dobrý projekt

- Dodržaním tejto kompozície by váš projekt mal rešpektovať princíp prehľadnosti.

- Čo má teda spĺňať **dobrý projekt**?
Má ho charakterizovať:
 - jasná koncepcia podľa stanoveného cieľa
 - logická štruktúra textu
 - vyváženosť a nadväznosť kapitol

Ďakujem za pozornosť

Štruktúra projektu

pracovný list žiaka

Úloha:

- Vypracujte na daný výskumný projekt vhodnú štruktúru.
- Použite k tomu ponúkanú šablónu, súbor pripojte ako prílohu zadania v LMS Moodle.
- Rešpektujte uvedené označovanie súborov: **priezvisko_strukturaprojektu**

Téma: Hodnoty v živote stredoškolača

Cieľ a úlohy výskumu - analýza hodnôt a hodnotovej orientácie svojich spolužiakov (aké hodnoty považujú za prioritné a aké z hodnôt sú na posledných miestach rebríčka hodnôt, akú úlohu u mládeže v procese vzdelávania zohráva rodina, zdravie, láska, peniaze, vzdelávanie, ...)

Štandardnú štruktúru projektu aplikujte na daný výskumný problém

Úvod

.....

Problematika, teoretické východiská

.....

.....

Metodika práce

.....

.....

Výsledky výskumu

.....

.....

Diskusie

.....

.....

Záver

.....

Zoznam použitej literatúry

.....

Prílohy

.....

Humenné (dátum)

Vypracoval(a): (podpis)



Rukoväť k tvorbe projektu

metodická príručka pre žiakov

Cieľom tohto mininávodu je vytvoriť predstavu a upozorniť, na ktoré dôležité aspekty sa treba sústrediť a ako si celú prácu na projekte zorganizovať. Ako teda vyzerá skutočne dobrý projekt?

S termínom projekt sa stretávame v súčasnosti veľmi často. Treba ale hneď povedať, že všetky projekty nemusia mať rovnakú podobu.

Ak budeme vychádzať zo slovesného tvaru – projektovať, čo znamená - navrhovať alebo plánovať, pohnúť dopredu, posunúť v predstavách, predpovedať na základe známych údajov – získame už jasnejšiu predstavu o projekte.

Aké sú dôvody pre vznik projektov? V praxi sú väčšinou spojené s nasledujúcim príčinami zmien - v súčasnom konkurenčnom prostredí rozmýšľať ako zostať konkurencieschopný (vo výrobnnej, ale aj nevýrobnej sfére).

V širšom kontexte je možné **projekt** chápať „ako riešenie problému“. Jednotná definícia projektu ani neexistuje.

Možno si mnohí z vás teraz povedia, mňa sa to netýka, ja chcem v budúcnosti robiť ... , ak už máte jasnú predstavu o svojom ďalšom štúdiu či profesii :)

Súhlasím, že nie každý chce byť vedeckým pracovníkom, ale každý z vás sa pri vysokoškolskom štúdiu stretne s tým, že bude musieť vedecky spracovať nejakú tému, vyriešiť problém, urobiť prieskum a vyhodnotiť ho, a podobne. Vedecký prístup k problému je iba zdravá zvedavosť, logická činnosť, schopnosť pracovať s informáciami, a najmä, svoje názory v konfrontácii s tým, čo už svet vie (informácie z rôznych zdrojov) dať na papier tak, aby to zodpovedalo aktuálne platným normám a obsah bol prínosom pre nás a ideálne je, ak zaujme aj ostatných. Bude si to vyžadovať využitie celého komplexu vašich schopností a o toto sa budeme snažiť v rámci predmetu Tvorba projektu.

Neočakávame od vás hneď nové objavy, stačí keď sa budete venovať niektorej z ponúkaných tém, ale spracujete ju svojím spôsobom. Celkovo sa v projekte cení predovšetkým Tvoj vlastný vklad.

Tvoj vedecký projekt bude vlastná výskumná práca, kde si určíš svoj **cieľ** a sám/sama alebo s odbornou pomocou (učiteľom) uskutočníš aktivity, pomocou ktorých sa k cieľu dostaneš.

Ako postupovať? Uvádzame vhodný **postup v krokoch**:

- zvolte si **tému**
 - mali by ste vyberať na základe vlastných záujmov a reálnych možností
 - mala byť nová, objavná, kreatívna, niekedy stačí, ak sa na známu vec pozrieme z iného pohľadu
 - v každom prípade by ste mali voliť tému, s ktorou ste v kontakte
 - vedecká totiž znamená objavná, preto v kompiláte z troch kníh a piatich internetových stránok nie je nič objavné
 - svoju predstavu o práci, o jej cieľoch a metodológii prediskutujte so svojim konzultantom
 - názov projektu by mal vystihovať riešený problém, musí súvisieť a zodpovedať obsahu práce, má byť terminologicky správny, skúsenosti potvrdzujú, že nie vždy je prvý návrh názvu projektu ten najlepší (môže sa ešte upraviť)
- zhromaždíte **dostupný materiál**
 - práca s informačnými zdrojmi – knižnica, internet (problematikou ste sa zaoberali v rámci predmetov SLJ a INF)
 - usporiadajte zhromaždené informácie podľa vlastnej logickej postupnosti (roberte si poznámky v pracovnom denníku, najlepšie v elektronickej forme)
 - zvolte si vlastnú myšlienkovú líniu a premyslite si, čo bude cieľom vašej práce – dokázať, zistiť, overiť, ... v reálnom čase, to znamená vytvorte si projektový plán (dobrý projekt sa nedá realizovať za jeden večer, preto je dôležité správne odhadnúť potrebný časový priestor!)
 - nasledujúci krok je urobiť odhad (hypotetický odhad), aký asi bude výsledok – formulujte **hypotézy**
 - pre daný riešený problém vyberte vhodné výskumné procedúry (pripravte pracovné formuláre – dotazník, interview, ...)
- teraz by mala nasledovať **praktická časť** – práca v teréne (výskum, prieskum, experiment)
 - v prípade výskumu/prieskumu pre váš projekt je ideálna a merateľná **vzorka** 50 respondentov
 - získané údaje potrebujete matematicko - štatisticky spracovať a výsledky vyjadriť tabuľkami alebo prehľadnejšie grafmi (využite poznatky z INF), interpretovať (slovne popísať) a potvrdiť/vyvrátiť hypotézy
 - sformulujte závery, ktoré by mali byť naplnením vami stanoveného cieľa, úvod a záver práce by mali spolu súvisieť
- pri každom realizovanom projekte sa vyhotovuje **písomná dokumentácia**

- pri vyhotovení dokumentácie sa práve využijú poznámky z pracovného denníka

- rámcová štruktúra dokumentácie by mala obsahovať:

- Titulný list (podľa školskej predlohy)
- Obsah
- Úvod
- Jadro (teoretické východiská, metodika spracovania, empirické skúmanie, zhodnotenie výsledkov)
- Záver
- Zoznam použitej literatúry
- Prílohy

- ak použijete slová iného človeka, musíte v záujme zachovania autorského práva uviesť jeho meno aj zdroj, odkiaľ jeho slová máte; citátov sa netreba báť, citovanie iných autorov neznižuje úroveň vašej práce, práve naopak, dokazuje, čo všetko máte preštudované a že ste schopný vedecky pracovať s informáciami

- teoretické východiská, vlastné zistenia a závery sformulujte podľa zásad náučného štýlu a „dajte ich na papier“; doplňte prílohy - obrázky, tabuľky, grafy, ...

- ešte raz si celú prácu pozorne prečítajte a urobte v nej prípadné korektúry (zmenu poradia textu, využitie synonymického slovníka – nevhodné hromadenie výrazu, presnosť vyjadrovania, autorský plurál - prácu píšeme „MY“ a nie „JA“, obsahová ucelenosť, logická postupnosť, ...)

- skontrolujte pravopis a formálnu úpravu práce

- dobrá rada – dajte prečítať celú dokumentáciu inej osobe (rodič, spolužiak), aby vás ubezpečil o zrozumiteľnosti vášho riešeného problému :)

Poslednou etapou je **prezentácia projektu** pred hodnotiacou komisiou a publikom. Väčšina projektov sa hodnotí, autor (tím) obhajuje svoj projekt.

Obhajoba sa skladá z 2 častí:

1. **časť** - autor zoznámi stručne komisiu a prítomných s obsahom práce, cieľom, postupom a výsledkami riešenia, či je možné výsledky prakticky využiť a pod. (max. 10 minút)
2. **časť** – diskusia k projektu, autor odpovedá na otázky komisie, prípadne ostatných prítomných súťažiacich (5 - 10 minút)

Štruktúra 1.časti obhajoby:

- úvod – názov, cieľ/zadanie práce, príp. aktuálny stav vo svete (2 min)
- jadro – ako a čo sa vykonalo, logicky prepojené (7 min)
- záver – zhrnutie, vízia do budúcnosti, poďakovanie za pozornosť (1 min)

Dobré rady pre úspešnú obhajobu:

- využite vizuálnu pomôcku - elektronickú prezentáciu/poster
- dbajte na jazykový prejav - zrozumiteľnosť, vyberte podstatné časti tak, aby sa neprekročil časový limit, a pritom bol poskytnutý jasný a zaujímavý obraz o projekte, vyzdvihnite podiel vlastnej práce na projekte
- dôležité je správne odhadnúť čas, dodržiavať vyváženosť časového limitu, je vhodné si to vopred preskúšať
- je dôležité dbať aj na to, aby bol žiak aj primerane upravený
- stojte tvárou k publiku, udržiavajte s publikom očný kontakt

Pokyny k **príprave prezentácie** (max 12 snímok, veľkosť súboru max 10 MB):

- úvodná snímka má obsahovať - názov projektu, meno autora a triedu, logo školy
- jadro prezentácie – ako a čo sa vykonalo, zhrnutie, vízia do budúcnosti (logicky usporiadaný obsah)
- záverečná snímka – poďakovanie za pozornosť

Upozornenie:

- do prezentácie nedávajte celé vety, skrátte ich len do heslovitého tvaru, ideálne je na jednej snímke max. 8-10 riadkov textu, doplniť ho pokiaľ možno vo forme obrázku, grafu, tabuľky
- do prezentácie vkladajte len minimum efektov a animácií, pri takejto forme využitia prezentácií sa neodporúča ani automaticky časovať snímky, zvukové efekty úplne vylúčiť (ruší prirodzený priebeh obhajoby)

Úspech alebo neúspech prezentácie závisí od rôznych faktorov a vplyvov. Nie všetky sa dajú naplánovať, treba sa pripraviť na rôzne situácie (aj prípadnú technickú poruchu). Nepodceňujte čas potrebný na prípravu a začnite včas!

Čo dodať na záver?

Všetkým žiakom prajem veľa tvorivých nápadov pri dobrých projektoch ☺